

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025/2026 учебный год

Описание структуры и содержания апробируемой учреждением образования «Витебский государственный аграрно-технический колледж» экспериментальной методики в данном учебном году.

Цель проекта – разработать и научно обосновать компетентностно-ориентированную методику оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента (далее – методика) в процессе аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий.

Основная идея экспериментального проекта, определяющая его новизну, состоит в создании методики, которая:

содержательно отражает требования профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования»;

обеспечивает достоверность информации об уровне профессионального мастерства преподавателей, объективность и однозначность результирующих суждений;

выступает эффективным средством стимулирования и поддержки профессионального развития преподавателей учебных предметов профессионального компонента.

Апробируемая в данном учебном году методика включает:

алгоритм работы аттестационной комиссии по оценке деятельности аттестуемого (приложение 1);

шкалу оценивания трудовых действий (приложение 2);

Программу изучения профессиональной деятельности педагогического работника (приложение 3);

Перечень рекомендуемых источников информации для оценки деятельности аттестуемого (приложение 4);

памятку по составлению Портфолио аттестуемого преподавателя (приложение 5);

электронную анкету для оценивания трудовых действий аттестуемого членами аттестационной комиссии (разработаны в трех вариантах – Google Форма, сводная таблица Excel, Online TestPad), а также для самооценки своей деятельности самим аттестуемым (приложение 6);

электронную анкету для выявления мнения обучающихся о качестве педагогической деятельности аттестуемого (Google Форма) (приложение 7);

диапазоны оценок профессионального мастерства преподавателя, применяемые при принятии решений о присвоении (подтверждении) квалификационных категорий (приложение 8).

Задачи экспериментальной деятельности в данном учебном году:

- 1) реализация комплексной оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента с использованием разработанной в рамках проекта методики;
- 2) корректировка методики оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента в соответствии с результатами ее апробации в процессе аттестации на присвоение квалификационных категорий (при необходимости);
- 3) обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами проекта;
- 4) оформление итогового отчета и подготовка методических рекомендаций по использованию полученных результатов в образовательном процессе;
- 5) подготовка материалов для публикации информации о разработанной методике.

Содержание работы в 2025/2026 учебном году

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Результат
Организа- ционный	Создание творческой группы по реализации экспериментального проекта	до 02 сентября 2025	Приказ о создании творческой группы для реализации экспериментального проекта
	Разработка, согласование и утверждение календарного плана экспериментальной деятельности на учебный год	до 16 сентября 2025	Календарный план экспериментальной деятельности
	Организация работы участников творческой группы по реализации мероприятий календарного плана	сентябрь 2025	Обучающие занятия, встречи, консультации
	Инструктирование членов аттестационной комиссии об участии в апробации методики	октябрь 2025	Заседание аттестационной комиссии совместно с членами творческой группы
	Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации мероприятий календарного плана	в течение учебного года	Реализация календарного плана, завершение экспериментального проекта
	Информационное, организационное и научно-методическое обеспечение участников экспериментальной деятельности, членов аттестационной комиссии для реализации мероприятий календарного плана, в использовании цифрового инструментария	октябрь 2025- май 2026	
	Взаимодействие с руководителем экспериментального проекта, представителями творческих групп учреждений образования	декабрь 2025, май 2026	Контроль за ходом экспериментальной деятельности; заполнением дневников участниками экспериментальной деятельности

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Результат
	Обновление рубрики сайта колледжа «Экспериментальная деятельность»	по мере необходимости	Размещение актуальной информации
Практический	Апробация методики оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента с учетом корректировок в части используемых инструментов*	октябрь-декабрь 2025	Сводные данные (количественные, качественные, статистические) по всем элементам апробируемой методики
Обобщающих	Анализ полученных результатов с целью оценки эффективности, удобства применения и соответствия гипотезе экспериментального проекта апробируемой методики. Корректировка (по необходимости) материалов, текста и составляющих апробируемой методики. Систематизация, обобщение результатов по всем элементам апробируемой методики.	январь-февраль 2026	Данные опроса членов аттестационной комиссии, преподавателей, участвующих в «экспериментальной аттестации» Предложения по коррективке методики, предварительные выводы, итоги
	Подготовка Методических рекомендаций по использованию полученных результатов в деятельности аттестационных комиссий учреждений образования	февраль-апрель 2026	Методические рекомендации
	Согласование с руководителем экспериментального проекта итогового отчета*	до 1 мая 2026	Итоговый отчет по экспериментальному проекту. Выступления на Совете колледжа, заседаниях ЦК и аттестационной комиссии об эффективности апробируемой методики
	Отбор материалов экспериментальной деятельности для подготовки статьи в журнал «Профессиональное образование»	до 1 июля 2026	Материалы для статьи

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Уровень профессиональной компетентности участников экспериментальной деятельности	Доля и квалификация педагогических работников, принимающих участие в экспериментальной деятельности.
Качество методики оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента в процессе аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий	Научная обоснованность методики, полнота учета источников информации о выполнении трудовых функций преподавателя. Удобство в использовании цифрового инструментария и методики в целом. Информативность полученных результатов оценки профессионального мастерства преподавателей для стимулирования аттестованных преподавателей к совершенствованию педагогической деятельности.

Критерии	Показатели
Эффективность процедуры аттестации преподавателей с использованием апробируемой методики	Уменьшение трудоемкости процедуры аттестации. Удовлетворенность субъектов аттестационного процесса объективностью, прозрачностью процедуры оценки.
Информационное сопровождение экспериментальной работы	Наличие публикаций по теме экспериментальной деятельности в периодических изданиях (в том числе электронных). Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте колледжа.
Эффективность экспериментальной деятельности	Реализация задач экспериментальной деятельности.